Министерство образования и науки РТ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

«Арский агропромышленный профессиональный колледж» Филиал №1

*Согласовано «Утверждаю»*

*на заседании метод. комиссии ДиректорГАПОУ «ААПК»*

*протокол №*  *от « « 2018г.*

*председатель МК Филиала №1 /Камалутдинов Р.Р./*

*/Мухаметзянова Н.Н../*

**ПРОГРАММа**

**ОП.05 Безопасность жизнедеятельности**

по профессии СПО 08.01.07 Мастер общестроительных работ

2018 г.

Программа общепрофессиональной дисциплины **ОП.05 «Безопасность жизнедеятельности»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)

по профессии среднего профессионального образования, входящим в состав укрупненной группы профессий 08. 00. 00 «Техника и технологии строительства», по направлению подготовки

**08.01.07 Мастер общестроительных работ**

**Организация-разработчик**: ГАПОУ «Арский агропромышленный профессиональный колледж»

**Разработчик:** ФайзрахмановаЗалиляАхметовна – преподаватель учебно-профессиональной дисциплины

**Консультант:** генеральный директор ООО Арский КСМ»- Муллагалиев Рафаэль Адгамович

Рекомендована Педагогическим советом ГАПОУ «Арский агропромышленный профессиональный колледж»

протокол № 1 от «30» августа 2018 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. Паспорт программы учебной дисциплины | 3 |
| 1. Структура и содержание учебной дисциплины | 5 |
| 1. Условия реализации  учебной дисциплины | 15 |
| 1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 16 |

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05  Безопасность жизнедеятельности**

**1.1. Область применения программы**

Программа  дисциплины является частью  подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы профессий 08.0000 Техника и технологии строительства, по направлению подготовки 08.01.07 Мастер общестроительных работ.

Программа дисциплины может быть использованав программах профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:**

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся,  должен **уметь**:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся,  должен **знать**:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 32 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 30 часов;

самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *32* |
| **Самостоятельная учебная работа** | *2* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *30* |
| В т.ч.  теоретическое обучение | *18* |
| ЛПЗ | *12* |
| ***Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.*** | |

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | | **3** | **4** |
| **Введение** | Цели и задачи предмета « Безопасность жизнедеятельности». Основные понятия и определения | | | 1 | *1* |
| **Раздел 1.**  **Человек и среда обитания** | | | |  |  |
| Тема 1.1.  Окружающая среда обитания и факторы, влияющие на здоровье и работоспособность человека | Содержание учебного материала | | | 1 | *2* |
| 1  2  3 | | Факторы среды обитания (физические, биологические, химические, психологические)  Опасные и вредные факторы среды обитания  Нормирование опасных и вредных факторов среды обитания |
| Тема 1.2.  Источники опасности и негативные факторы бытовой среды обитания | Содержание учебного материала | | | 1 | *2* |
| 1  2  3  4  5 | | Понятие о бытовой среде обитания  Факторы бытовой среды обитания, влияющие на здоровье и работоспособность человека  Загрязняющие вещества, их источники и влияние на жизнедеятельность  Электромагнитные поля и излучения, их источники и влияние на жизнедеятельность  Принципы и основные методы обеспечения безопасности» |
| Тема 1.3.  Влияние климатических условий на работоспособность и здоровье человека | Содержание учебного материала | | | 1 | *2* |
| 1  2  3  4  5  6 | | Метеорологические условия (микроклимат: температура воздуха, влажность воздуха, подвижность воздуха)  Нормирование метеорологических условий  Создание условий для нормального теплообмена в организме человека  Вентиляция, виды вентиляции  Отопление  Кондиционирование |
| Тема 1.4.  Вредные вещества и защита от них | Содержание учебного материала | | | 1 | *2* |
| 1  2  3 | | Вредные вещества и их характеристика  Допуск к работе с вредными веществами  Способы и методы защиты от воздействия опасных и вредных веществ  **Практическое занятие:** изучение свойств вредных веществ и требований нормативных документов к допуску работе с ними. |
| *Самостоятельная работа обучающихся. Реферат «Воздействие вредных веществ  производственной среды на организм человека».* | | | *1* | *1* |
| Тема 1.5.  Источники опасностей и негативные факторы производственной среды | Содержание учебного материала | | | 1 | *2* |
| 1  2  3  4  5 | Производственная среда и производственные риски  Физические опасные и вредные производственные факторы  Химические опасные и вредные производственные факторы  Биологические опасные и вредные производственные факторы  Психофизиологические опасные и вредные производственные факторы | |
| Тема 1.6.  Средства индивидуальной защиты | Содержание учебного материала | | | **2** |  |
| 1  2 | Производственные противогазы  Респираторы: их виды и назначение  **Практическое занятие:** Изучение принципа действия и устройства фильтрующих (противоаэрозольных, противогазовых и комбинированных), изолирующих (кислородно-изолирующих, рабочих и аварийных) противогазов и простейших средств защиты органов дыхания (одноразовых и многоразовых респираторов, противопыльных тканевых масок и ватно-марлевых повязок). | | 1 | *2* |
| 3  4 | Средства защиты кожи: их виды и назначение  Медицинские средства защиты  **Практическое занятие:** Изучение назначения и защитного действия изолирующих, фильтрующих, подручных и медицинских средств защиты кожи. | | 1 | *2* |
| Тема 1.7.  Влияние освещения на здоровье и работоспособность человека | Содержание учебного материала | | | 1 | *2* |
| 1  2  3  4 | | Естественное освещение  Искусственное освещение  Источники света: светильники  Эксплуатация осветительных устройств |
| Тема 1.8.  Защита человека от  опасных и вредных производственных факторов | Содержание учебного материала | | | **1** | *2* |
| 1  2  3  4  5 | | Опасная зона  Сигнальные цвета, предупреждающие об опасности  Знаки безопасности  Оградительные устройства, их назначение  Ограничители | 1 | *2* |
| **Раздел 2.**  **Обеспечение безопасности от воздействия электрического тока** | | | |  |  |
| Тема 2.1.  Электрический ток. Воздействие электрического тока на человека. | Содержание учебного материала | | | 1 | *2* |
| 1  2  3 | | Причины электротравматизма  Условия способствующие поражению электротоком  Действие электрического тока на организм человека |  |  |
| Тема 2.2.  Защита человека от поражения электрическим током | Содержание учебного материала | | | **2** | *2* |
| 1  2  3  4  5 | | Технические способы и средства защиты человека от поражения электрическим током  Организационные мероприятия  Технические мероприятия:  А) защитное заземление  Б) зануление  В) защитное отключение  Применение тока с малым напряжением | 1 |  |
|  | | Средства индивидуальной защиты от воздействия электрическим током  **Практическое занятие:** Изучение назначения и защитного действия СИЗ от воздействия электрического тока. | 1 |  |
| Тема 2.3.  Статическое электричество и защита от него | Содержание учебного материала | | | 1 | *1* |
| 1  2  3 | | Возникновение зарядов статического электричества  Мероприятия по защите от статического электричества:  А) заземление  Б) нейтрализация  Предотвращение образования статического электричества |
| **Раздел 3.**  **Пожарная безопасность** | | | |  |  |
| Тема 3.1.  Пожар и его причины | Содержание учебного материала | | | 1 | *2* |
| 1  2  3  4  5 | | Понятие пожар, горение, взрывное горение  Причины пожаров  Горение твердых веществ  Горение жидкостей, легко воспламеняющиеся жидкости  Классификация пожаров |
| Тема 3.2.  Организационные и технические противопожарные мероприятия | Содержание учебного материала | | | 1 | *2* |
| 1  2  3  4 | | Организационные противопожарные мероприятия  Технические противопожарные мероприятия  Организация дружин и звеньев для тушения пожаров  Средства обнаружения и тушения пожаров |
|  | | |
| Тема 3.3  Средства пожаротушения и порядок их использования | Содержание учебного материала | | | 1 |  |
| 1  2  3 | | Условия и механизм прекращения горения различными способами  Назначение устройства, тактико-техническая характеристика средств пожаротушения (мотопомпы, пожарные гиндранты)  Основные способы пожаротушения и виды огнегасящих веществ. |
| Тема 3.4.  Огнетушитель – средство для тушения очага возгорания | 1  2  3  4 | | Назначение огнетушителя  Вилы огнетушителей  Принцип действия огнетушителя  Эксплуатация и хранение огнетушителя  **Практическое занятие:** изучение назначения, устройства и принципа действия первичных средств тушения пожаров. | 1 | *3* |
| **Раздел 4.**  **Защита населения и территории от негативных факторов чрезвычайных ситуаций** | | | |  |  |
| Тема 4.1. Организация единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций | Содержание учебного материала | | | 1 | *1* |
| 1  2 | | Цели, задачи и структура РСЧС. Функции органов управления РСЧС.  Режимы функционирования РСЧС |
| Тема 4.2.  Общие сведения о чрезвычайных ситуациях | Содержание учебного материала | | | 1 | *1* |
| 1  2  3  4 | | Понятие о чрезвычайной ситуации  Зона чрезвычайной ситуации  Предупреждение чрезвычайной ситуации  Ликвидация чрезвычайной ситуации |
| Тема 4.3.  Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | Содержание учебного материала | | | 1 |
| *1* |
| 1  2  3  4 | | Понятие чрезвычайной ситуации природного характера  Опасные природные явления  Понятие чрезвычайной ситуации техногенного характера  Понятие об аварии, катастрофе, виды аварий и катастроф  **Практическое занятие:** составление таблиц:«Чрезвычайные ситуации природного характера и причины их возникновения», «Виды техногенных чрезвычайных ситуаций». |
| Тема 4.4.  Особенности чрезвычайных ситуаций военного характера и террористических актов | Содержание учебного материала | | | **2** |
| 1  2  3  4  5  6  7 | | Опасности чрезвычайных ситуаций военного характера  Характерные черты современных военных конфликтов  Основы обороны государства и воинская обязанность.  Основные виды вооружения и военной техники.  Опасности и чрезвычайные ситуации при применении высокоточного оружия и других видов современного оружия  Опасности и чрезвычайные ситуации при применении оружия массового поражения  Сущность терроризма, его типы и цели | 1 |
| 8 | | Правила поведения в условиях угрозы теракта и их осуществления:  А) как не стать жертвой теракта  Б) действия при стрельбе на улице  В) действия при поступлении угрозы по телефону  Г) если Вы оказались в числе заложников  Д) правила поведения в толпе  Е) взрыв, взрывные устройства: правила поведения  **Практическое занятие:** дидактическая игра «Модели поведения в *условиях в*озможного теракта». | 1 |
| *Самостоятельная работа обучающихся. Реферат «Социальные последствия террористических актов»* | | | *1* |
| *2* |
| Тема 4.5.  Защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций разных видов | Содержание учебного материала | | | 1 |
| 1  2  3  4  5 | | Правовая защита  Организационные мероприятия  Инженерно-технические мероприятия  Поисково-спасательные мероприятия  Санитарно-гигиенические мероприятия | 1 |
| Тема 4.6.  Обеспечение устойчивости промышленных объектов в условиях чрезвычайных ситуаций | Содержание учебного материала | | | 1 | *2* |
| 1  2  3  4 | | Обеспечение защиты и жизнедеятельности рабочих и служащих в условиях чрезвычайных ситуаций  Обеспечение защиты основных производственных фондов  Подготовка предприятия к проведению спасательных и ремонтно-восстановительных работ  Подготовка системы управления предприятия к функционированию в условиях ЧС |
| **Раздел 5.**  **Оказание первой помощи пострадавшим от несчастных случаев** | | | |  |  |
| Тема 5.1.  Оказание первой помощи пострадавшему при ранениях | Содержание учебного материала | | | 1 | *3* |
| 1  2  3 | | Рана, виды ран  Обработка ран: асептика, антисептика  Наложение бинтовых повязок на конечности, голову, брюшную полость  **Практическое занятие:** дидактическая игра «Оказание первой помощи пострадавшему при ранениях». |
| Тема 5.2.  Оказание помощи пострадавшему при  травмах | 1  2  3  4 | Травма. Виды травм.  Иммобилизация травмированных участков тела  Наложение шин на нижние конечности  Наложение шин на руки  **Практическое занятие:** дидактическая игра «Оказание помощи пострадавшему при  травмах» | | 1 |
| Тема 5.3.  Оказание помощи пострадавшему от воздействия электрического тока | 1  2  3  4  5  6 | Проверка жизненно-важных функций организма  Укладка пострадавшего  Сердечно-легочная реанимация  Наложение повязок  Применение сухого  холода  Доставка в лечебное учреждение  **Практическое занятие:** дидактическая игра «Оказание помощи пострадавшему от воздействия электрического тока» | | 1 |
| Тема 5.4.  Оказание первой медицинской помощи пострадавшему при отравлениях вредными веществами | 1  2  3 | Признаки отравлений  Характеристика отравляющих веществ  Первая доврачебная помощь пострадавшему  **Практическое занятие:** дидактическая игра **«**Оказание первой медицинской помощи пострадавшему при отравлениях вредными веществами» | | 1 |
| *2* |
| **Дифференцированный зачет** |  | | | 1 | *2* |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | *2* |  |
| **Всего:** | | | | 32 |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Оборудование учебного кабинета: противогазы, респираторы, средства защиты кожи, шины, тренажёр сердечно-лёгочной реанимации «Максим».

Технические средства обучения: компьютер, экран, проектор.

**3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Рекомендуемая  и дополнительная литература.**

**Основная:**

1.Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. – М., 2006.

2.Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. – М., 2006.

3.Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10—11 кл. – М., 2005.

4. Сапронов Ю.Г., Сыса А.Б., Шахбазян В.В. Безопасность жизнедеятельности. Учеб.пособие для студ.учрежденийсред.проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2003.- 320с.

5.Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10—11 кл. – М., 2003.

6.Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования-М. :2014.

**Дополнительная литература:**

1.Смирнов А.Т.Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10—11 кл. / А.Т.Смирнов, М.В.Маслов; под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2002.

3.Большой энциклопедический словарь. – М., 1997.

4.Конституция Российской Федерации (действующая редакция).

5.Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / [А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов]; под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2007.

6.Петров С.В.Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. – М., 2000.

7.Смирнов А.Т*.*Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб.для 10—11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ.ред. А.Т.Смирнова. – 6-е изд. – М., 2006.

8.Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

9.Федеральные закон «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

10.Федеральные закон «О гражданской обороне»

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| ***умения*** |  |
| Определение источников негативных факторов, воздействующих на человека в быту и в процессе трудовой деятельности | Умения и навыки демонстрируются  при выполнении практических работ,  при использовании СИЗ (респиратор, противогаз),  при обращении с первичными средствами пожаротушения (огнетушитель, пожарный гидрант),  при отработке приемов сердечно-легочной реанимации, наложении бинтовых повязок, наложении шин. |
| Использование нормативных документов по безопасности (ПДК, ПДС, ПДУ) для создания нормальных условий жизнедеятельности |
| Пользование средствами индивидуальной и коллективной защиты |
| Применение первичных средств пожаротушения |
| Предупреждение возможности проведения  террористических актов |
| Использование средств защиты от поражающих факторов военного времени |
| Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях |
| **Знания** |  |
| Основные понятия и определения в области безопасности жизнедеятельности | Оценка результатов обучения производится при выполнении контрольных работ по темам, тестировании, самостоятельных работ учащихся, индивидуальных проектных заданий, устного опроса |
| Факторы окружающей среды обитания, влияющие на работоспособность и здоровье человека |
| Источники и негативные факторы бытовой и производственной среды обитания, влияющие на работоспособность и здоровье человека |
| Критерии комфортности и системы обеспечения комфортности |
| Требования к системам освещения |
| Классификацию вредных веществ окружающей среды и их воздействие на организм человека |
| Способы защиты человека от опасных и вредных факторов среды обитания |
| Воздействие на человека электрического тока и защита от его поражения |
| Причины пожаров и их классификация |
| Поражающие факторы пожаров, особенности процесса горения твердых и жидких веществ |
| Организационные и технические мероприятия по предотвращению пожаров |
| Термины, определения и признаки чрезвычайных ситуаций |
| Организационная структура, задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций |
| Роль и место ГО в российской системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций |
| Особенности и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характеров |
| Особенности и поражающие факторы военных действий, террористических актов |
| Факторы, определяющие устойчивость производства, способы повышения устойчивости функционирования объектов экономики при чрезвычайных ситуациях |